



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>

Scuola secondaria Lesmo Classi PRIME a.s. 2022/23

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di INGLESE

COMPETENZE

Declinazione delle competenze: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)

L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

PRODUZIONE ORALE (PARLATO)

Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)

L'alunno comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA (STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO, FUNZIONI LINGUISTICHE)

Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

CULTURA E CIVILTÀ

Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Starter	- Alfabeto e spelling - Numeri da 1 a 100 cardinali e ordinali - Saluti - Giorni della settimana,	- Presentarsi e presentare - Salutare e relazionarsi - Parlare di relazioni di parentela e di amicizia	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre

We are citizens of the world Family and friends	• mesi e stagioni, date • Colori • Oggetti scolastici • This/these/that/those • Nazioni e nazionalità • Pronomi personali soggetto • L'articolo determinativo • Verbi BE e HAVE (presente semplice) • Plurale dei sostantivi • Aggettivi possessivi • WH- questions • Genitivo sassone • La famiglia • Oggetti di uso quotidiano • Whose	• Parlare di ciò che si possiede • Chiedere / dare informazioni personali • Fare lo spelling • Parlare di dove si vive • Parlare della propria famiglia • Parlare degli oggetti ed esprimerne il possesso	
Home sweet home Food, glorious food	• There is / there are • Some / any • Preposizioni di luogo • Imperativo • Nomi contabili e non contabili • How much/How many • A lot of, much , many	• Parlare della casa e saperla descrivere • Dare istruzioni e ordini • Parlare di quantità di cibo • Chiedere il prezzo	Gennaio, Febbraio, Marzo

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
A day in my life	● Presente semplice ● Avverbi di frequenza ● Preposizioni di tempo ● Question words (When and What time)	● Parlare delle materie scolastiche ● Parlare della giornata ● Descrivere le abitudini ● Parlare di azioni più o meno frequenti	Aprile, Maggio, Giugno
My free time	● Verbi +ing ● How often e le espressioni di frequenza	● Parlare delle abitudini usando le espressioni di tempo ● Parlare del tempo libero	
Work hard and play fair	● Pronomi personali oggetto	● Esprimere preferenze e opinioni	
Holiday time	● Il verbo modale CAN ● Present Continuous ● Present Simple vs Present Continuous	● Parlare di abilità ● Esprimere richieste ● Rifiutare richieste ● Parlare delle professioni ● Parlare del tempo atmosferico ● Descrivere azioni in corso di svolgimento ● Confrontare azioni abituali con azioni in corso di svolgimento ● Parlare delle vacanze	