



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>

Scuola secondaria Lesmo Classi SECONDE a.s. 2022/23

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di INGLESE

COMPETENZE

Declinazione delle competenze: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPRENSIONE ORALE (ASCOLTO)

L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

PRODUZIONE ORALE (PARLATO)

Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

COMPRENSIONE SCRITTA (LETTURA)

L'alunno comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA (STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO, FUNZIONI LINGUISTICHE)

Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

CULTURA E CIVILTÀ

Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
In the Past	- Past Simple Be/have got - Aggettivi possessivi - Can	- Parlare di azioni ed eventi in corso - Parlare di eventi passati - Years	Settembre, Ottobre, Novembre

All dressed up	● Genitivo sassone ● Simple presente/present continuous ● Verbi di stato ● Simple past di BE/HAVE GOT ● Simple Past regular and irregular verbs (affermative form) ● Time conjunctions	● Past time expressions ● Parlare di abbigliamento, dei propri gusti sulla moda ● Parlare di situazioni passate	
A trip to Paris! Cyberbullies Planes, boats and trains	● Simple Past regular and irregular verbs (negative, interrogative and short answers) ● Question words in Past Simple questions ● Past continuous: regular and irregular verbs (affermative, negative, interrogative and short answers) ● Relative pronouns ● Could ● Comparatives ● As...as ● Possessive pronouns	● Parlare di informazioni nel passato, organizzare un viaggio, descrivere una città ● Parlare di informazioni sul cyberbullismo ● Organizzare le informazioni e leggere testimonianze fornendo il proprio punto di vista ● Parlare di abilità nel tempo passato ● Parlare dei mezzi di trasporto ● Individuare informazioni specifiche da una lettura veloce del testo ● Parlare di vantaggi e svantaggi relativi ai vari mezzi di trasporto ● Fare confronti	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo
Deep rivers and high mountains A world of music	● Superlatives –ed and –ing adjectives ● Comparatives and superlatives of adverbs ● One/ones ● Must / Have to (tutte le forme e differenze) ● Had to	● Scrivere un testo sul luogo in cui si vive ● Leggere testi sui paesaggi ● Comprendere informazioni sugli elementi geografici e paesaggistici ● Descrivere il proprio luogo preferito ● Parlare di obblighi/divieti ● Leggere un testo sui vari generi musicali ● Comprendere un'intervista sulla musica ● Scambiare informazioni sulla musica ● Proporre, accettare, rifiutare	Aprile, Maggio, Giugno

What's on?	● Would you like...? ● Let's / How about / What about / Why don't we...? ● Present continuous future	● Leggere la recensione di un film e organizzare le informazioni ● Comprendere una conversazione telefonica ● Scrivere un testo sul proprio film o programma preferito ● Parlare di azioni programmate	
-------------------	--	---	--