

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

Scuola Secondaria di primo grado Classi seconde a.s. 2022/23

SINTESI PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI TECNOLOGIA

COMPETENZE

Declinazione delle competenze

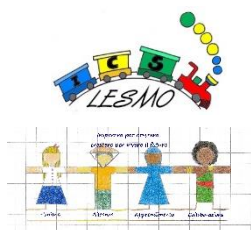
L'alunno riconosce nella realtà che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e l'ambiente.

Esprime considerazioni sulla scelta di un prodotto tecnologico e l'adozione di un comportamento in relazione a impatto ambientale, sicurezza, salute.

Realizza rappresentazioni grafiche di solidi e oggetti semplici in proiezioni ortogonali.

Utilizza le tecnologie informatiche e i mezzi di comunicazione con la consapevolezza dei rischi che derivano da un uso non corretto.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Edilizia	Le strutture. La costruzione di un edificio in c.a. Gli impianti della casa. La sicurezza in casa (pericoli del gas e dell'elettricità).	Comprendere il rapporto esistente tra tecnologia, società e ambiente. Conoscere alcuni processi di produzione di beni.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
I solidi geometrici	Nomenclatura e classificazione dei solidi geometrici	Effettuare considerazioni critiche sulla scelta di un prodotto tecnologico in relazione a impatto ambientale, risparmio energetico, sicurezza, salute, costi.	
Proiezioni ortogonali	Proiezioni ortogonali di solidi geometrici.	Realizzare rappresentazioni grafiche di figure piane (icone, marchi e loghi) utilizzando gli strumenti e il linguaggio specifico del disegno geometrico.	
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Trasporti	Le reti stradali e ferroviarie. I mezzi di trasporto Trasporti e impatto ambientale, mobilità sostenibile.	Comprendere il rapporto esistente tra tecnologia, società e ambiente. Conoscere alcuni processi di produzione di beni.	Gennaio, febbraio, marzo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

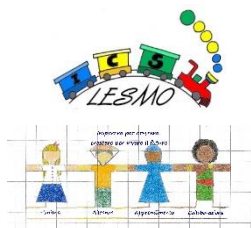
Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

Proiezioni ortogonali	Proiezioni ortogonali di solidi geometrici.	Effettuare considerazioni critiche sulla scelta di un prodotto o sull'adozione di un comportamento in relazione a impatto ambientale, sicurezza e salute.	
Linguaggio simbolico	Riproduzione/ideazioni e di icone marchi o loghi.	Realizzare rappresentazioni grafiche di solidi, di gruppi di solidi o di oggetti semplici in proiezioni ortogonali.	
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Alimentazione	Industria alimentare Conservazione degli alimenti. Etichettatura dei prodotti alimentari. Lo spreco alimentare. Piramide alimentare e piramide ambientale.	Comprendere il rapporto esistente tra tecnologia, società e ambiente. Conoscere alcuni processi di produzione di beni.	Marzo, aprile, maggio, giugno.
Proiezioni ortogonali	Proiezioni ortogonali di solidi geometrici, gruppi di solidi o oggetti semplici (anche con ideazione mediante l'utilizzo di software di modellazione 3D).	Effettuare considerazioni critiche sulla scelta di un prodotto o sull'adozione di un comportamento in relazione a impatto ambientale, sicurezza e salute. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. Acquisire consapevolezza dei rischi connessi ad un	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

		uso non corretto dei mezzi di comunicazione. Individuare e seguire le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano o per la realizzazione di un prodotto digitale.	
--	--	---	--